

” Le génie de la forêt “

Conte des Amériques

1° Recopie ce texte en le complétant avec des mots du conte :

Le personnage illustré sur la première page du conte se prénomme C'est un, mais il avec beaucoup d'ardeur. C'est un homme et de vivre malgré sa p.....

2° Recopie la phrase qui décrit le génie de la forêt (p. 1)

3° Recopie cette phrase en la complétant (p. 1) : Anina ne doit sortir que l'....., car à ce moment-là, le génie de la forêt

4° Retrouve ces phrases dans le conte. Recopie-les en remplaçant le mot souligné par celui qui est écrit dans le texte :

- Ils travaillaient très dur sur leur morceau de terre.
- Son mari la regarda, inquiet, et lui dit en chuchotant, comme s'il lui disait un secret.
- Le fermier leur indiqua une petite maison à l'entrée de la forêt, où ils pourraient habiter.
- Anina résista de toutes ses forces, mais ça ne servit à rien.
- José le regarda en montrant qu'il ne le croyait pas.
- Je garde le délicieux jeune homme pour la fin.
- Ils furent les plus heureux du monde.

5° Reproduis l'illustration qui est en haut de la page 3 et écris en-dessous l'expression du texte (p. 3) qui la décrit le mieux.

6° Dessine ce qui fait le plus peur au génie de la forêt (p. 4)

8° Recopie la menace que le mendiant adresse au génie (p. 4)

9° Dessine l'objet magique de ce conte (p. 4)

” L’oiseau et la poule “

Conte berbère

1° Recopie la question que l'oiseau pose à la poule, au début du conte, ainsi que la réponse de la poule.

2° Trouve dans le §2 l'adjectif qualificatif qui dit quel sentiment éprouve la poule et recopie-le.

3° Quels sont les 3 mots différents utilisés pour désigner l'endroit où se cache la poule ? Recopie ce texte en le complétant avec les mots trouvés :

L'oiseau conseille à la poule d'aller se cacher dans les
ou encore la La poule, obéissante, se réfugie dans
un

4° Recopie la proposition exacte :

- Ce conte explique pourquoi les poules détestent les oiseaux.
- Ce conte explique pourquoi les poules pondent des oeufs.
- Ce conte explique pourquoi les hommes tuent les poules.

5° Quelle phrase montre que le conte est terminé ? Recopie-la.

” Le choulame “

Conte d’Asie

1° Quel avertissement la mère donne-t-elle à son fils avant son départ ? Recopie-le.

2° Comment s’appelle la maison du jeune homme ? Cherches-en la définition et dessines-en une (p. 1).

3° Dessine ce qui barre le chemin interdit dans lequel s’engage quand même le héros.

4° Recopie la phrase qui correspond à l’apparition du choulame.

5° Recopie ce texte en le complétant avec des mots du conte.

Le choulame a été capturé au par les habitants du village, car il volait leur Les villageois ont emprisonné le monstre dans un fermé par noeuds.

6° Recopie cette phrase en la complétant avec le nom d’un sentiment que le choulame ne connaît pas :

Le choulame ne sait pas ce qu’est la (synonyme : la re....)

7° Recopie cette phrase en remettant les lettres dans l’ordre pour retrouver les mots soulignés :

C’est la REÈM du jeune homme qui sauve son LFSI. Elle utilise une SREU : elle prétend qu’il est impossible que le choulame ait pu ERNERT dans le sac.

8° Quelle leçon le jeune homme a-t-il apprise pendant son aventure ? Recopie la bonne proposition :

- Il vaut mieux rester chez soi plutôt que voyager.
- Les femmes sont plus fortes que les hommes.
- Il vaut mieux suivre les conseils de sa mère.

” Le cruel empereur “

Conte d’Asie

1° La petite Djang n'est pas née dans un chou, mais dans ...
quoi ? Dessine la réponse.

2° Recopie cette phrase en ajoutant ces informations : quand /
où le conte se passe-t-il ?

Le conte se passe en ... sous ...

3° Un peu de maths ! Recopie cette phrase en la complétant :

Si on suit la logique du premier sage, comme le mur à bâtir
mesure ..., il faudra sacrifier ... personnes pour le construire.

4° Recopie cette phrase en remettant les lettres soulignées dans
l'ordre pour retrouver les bons mots :

Pour éviter que le peuple mécontent se VLTREOÉ, le second sage
propose à l'empereur d'ERMUEMR un seul homme nommé AWN.

5° Retrouve ces phrases dans le conte (p. 2). Recopie-les en
remplaçant le mot souligné par celui qui est écrit dans le texte :

- Les soldats de l'empereur débarquèrent dans le jardin et
attrapèrent Wan.
- La femme qui avait cherché son époux un peu partout.
- L'empereur et tous les habitants du château devaient
assister à l'enterrement.

6° Recopie la phrase du conte qui va le mieux avec l'illustration
en haut de la page 1.

7° Cherche ce qu'est la grande muraille de Chine, puis coche la
proposition exacte parmi celles-ci :

- Ce conte est complètement imaginaire.
- Ce conte essaie d'expliquer de façon imaginaire l'origine
d'un endroit qui existe réellement.
- Ce conte raconte un événement qui s'est vraiment passé.

” Le petit chacal et le chameau “

Conte d’Asie

1° Recopie la phrase, au début du conte, qui indique à la fois la qualité principale, mais aussi le plus gros défaut du petit chacal.

2° Trouve dans le texte les équivalents des phrases suivantes, recopie-les en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le conte :

- Il y pensa longtemps.
- Quand il fut à mi-chemin, en plein milieu de la rivière, il s'arrêta.
- Il eut beaucoup de mal à gagner la rive.
- Pourquoi t'es-tu mis à crier et à sauter comme cela ?

3° Dessine la nourriture préférée du petit chacal et la nourriture préférée du chameau.

4° Recopie la phrase du conte qui correspond à la 2e illustration (sur la page 1) ?

5° Trouve l'expression utilisée par le conteur pour appeler le chacal de façon affectueuse et familière (page 1) ; recopie-la et...retiens-la !

” Le grand-père qui faisait fleurir les arbres “

Conte d’Asie

1° Cherche ce qu'est un potager dans le dictionnaire et recopie la définition que tu trouveras.

2° Dessine l'outil que le vieil homme utilise pour trouver le trésor.

3° Recopie l'expression qui veut dire pareil que « La nouvelle se répandit très vite », en remplaçant les mot soulignés par ceux du texte.

4° Quels sont les défauts du voisin des deux vieux ? Recopie les 6 adjectifs qualificatifs qui lui correspondent :

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jaloux | <input type="checkbox"/> capricieux | <input type="checkbox"/> orgueilleux | <input type="checkbox"/> menteur |
| <input type="checkbox"/> envieux | <input type="checkbox"/> sot | <input type="checkbox"/> avare | |
| <input type="checkbox"/> cupide | <input type="checkbox"/> méchant | <input type="checkbox"/> colérique | |

5° Recopie et complète ce tableau :

	chose transformée	avec les deux vieux	avec le voisin
1		un trésor	
2	le mortier à riz		
3			

6° Qu'est-ce qu'un mortier ? Recopie la définition du dictionnaire.

7° Trouve les phrases du conte qui correspondent ; recopie-les en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le texte :

- Le méchant homme courut en se plaignant chez ses bons voisins.
- Coupe l'arbre sous lequel je suis enterré.
- Il resta monté sur son arbre.
- Le roi ordonna à ses soldats de se saisir du voisin envieux afin de le punir.
- Les gardes le frappèrent violemment.

” Elsi et le peuple de l’eau “
Conte d’Autriche

” Le chacal et le hérisson “

Conte berbère

1° Recopie les phrases qui ont le même sens que celles-ci dans le conte, en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le texte :

- Nos deux amis furent très inquiets.
- Nous irons attaquer les chèvres des voyageurs installés sur notre champ.
- Les voyageurs virent le hérisson monté sur le dos du chacal.
- Les gens du campement célébraient un mariage.

2° Recopie la phrase suivante en la complétant avec 5 mots appartenant au champ lexical de l'équitation (page 1) :

Voici 5 mots appartenant au champ lexical de l'équitation :

3° Recopie cette phrase en la complétant par un dessin :

L'oncle Mhand, effrayé, se cache sous

4° Recopie les deux manières d'appeler le hérisson qu'utilisent la vieille et le lévrier (page 2)

5° Quelle question amusante le hérisson pose-t-il au lévrier qui le surveille (p. 2) ? Recopie-la.

6° Quel mot insultant la vieille lance-t-elle au hérisson (page 2) ?

7° Recopie ce texte en le complétant avec des mots du conte :

Sur la dernière image, le hérisson se trouve Il a mangé jusqu'à La vieille croit qu'il est et l'allonge sur le sol. Aussitôt, le hérisson

” Le garçon et les autruches “

Conte berbère

1° Fais la liste de tous les animaux que le garçon va voir.

2° Allonge la liste des animaux que le garçon va voir en suivant sur ce modèle :

Il alla aux ... ; ils / elles le fuirent.

Il alla aux ... ; ils / elles le fuirent.

Il alla aux ... ; ils / elles le fuirent.

3° Cherche ce qu'est un impala et dessines-en un.

4° Recopie cette phrase en la complétant avec des mots du conte :

Les chasseurs poursuivent les ... jusqu'à un ... dont les ... retiennent prisonnier le garçon.

5° Cherche dans le texte des phrases équivalentes à celles-ci. Recopie-les en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le texte :

- Il devint leur ami.
- Ils l'enduirent de parfums.

” Comment l’eau de mer devint salée “

Conte de Chine

1° Cherche dans le conte des phrases équivalentes à celles-ci. Recopie-les en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le texte :

- Wang, l'aîné, tourmentait tout le temps son jeune frère.
- Le plus jeune des deux frères repartit les mains vides.
- De déception, il lui donna un coup de pied.
- Wang-Cadet et sa femme étaient tout contents de ce coup de chance.
- Ce dernier était déjà loin, emportant l'objet qui lui faisait tellement envie.
- Elle voulut sans s'arrêter.

2° Quel autre mot masculin peut-on employer pour désigner l'objet illustré en bas de la p. 1 ? Ecris-le en lettres capitales.

3° Choisis dans cette liste (*généreux, jaloux, doux, délicat, aimable, malhonnête, brave, avare, brutal, fort, envieux*) les 5 adjectifs qualificatifs qui disent comment est Wang-l'aîné, puis recopie cette phrase : Wang-l'aîné est ..., ..., ... mais aussi ... et ...

4° Recopie cette phrase en choisissant le mot qui va bien :
Pour arrêter la meule, il faut *lui donner un coup de pied / la débrancher / la retourner / la frapper de trois coups / la lancer*.

5° Dessine ce qui arrive entre le moment où Wang-l'aîné rapporte la meule chez lui et le moment où la meule disparaît.

6° Recopie la bonne proposition :

- Ce conte explique de façon scientifique pourquoi la mer est salée.
- Ce conte propose une explication imaginaire et magique à un fait réel (que la mer soit salée).

” Le rêve de Tao “

Conte de Chine

1° Recopie la description de Tao (p.1)


2° Que dit à Tao l'homme en gris sur l'illustration (p. 1, en haut) ?
Recopie ses paroles.

3° Recopie la phrase qui correspond à l'apparition de la reine (p. 1) et à sa description.

4° Ecris le prénom de la princesse (p. 2) et sa description (p. 1)

5° Dessine l'animal qui se trouve dans la niche et qui a fait fuir les abeilles.

6° Remets les lettres de ce mots dans l'ordre pour trouver ce qui rend Tao très riche à la fin du conte et recopie la phrase :

Tao devient riche à la fin grâce au 

” L’habit de plumes de la fée “

Conte de Corée

1° Recopie la phrase qui décrit le personnage principal du conte.

2° Quel personnage secondaire (c'est-à-dire moins important) n'est pas illustré ? Dessine-le.

2° Pourquoi le cerf confie-t-il un secret au héros ? Recopie cette phrase en la complétant :

Le cerf confie un secret au héros, car ...

3° Recopie ce texte en le complétant avec des mots du conte :

Le cerf parle d'un, situé sur l'autre ... de la montagne, où les fées vont se ... le soir. Il explique aussi que si on prend l'habit de ... blanches comme la ... d'une fée, elle ne peut plus ... vers le ...

4° Recopie la phrase qui correspond à la première apparition des fées.

5° Recopie l'expression qui montre que le mari est très étonné de voir son épouse disparaître avec leurs enfants.

6° Quel conseil le cerf donne-t-il au mari pour l'aider à rejoindre son épouse ? Recopie-le.

” Le prince de sucre “

Conte de Grèce

1°

” Le tigre, le brahmine et le chacal ”
Conte d'Inde

” L'eau de la terre “

Conte d'Océanie

1° Recopie le problème qu'a la grenouille au début du conte.

2° Quelle phrase est répétée plusieurs fois, comme un refrain, dans le 2ème paragraphe du conte ? Recopie-la.

3° Reconstitue le parcours de la grenouille (dans le désordre : le ruisseau, la mer, le trou, le fleuve, la rivière) et recopie cette phrase :

Au début, la grenouille se trouvait dans ... Ensuite, elle alla dans le lit du ... De là, elle se rendit au bord de ... Puis elle chemina jusqu'au ... Enfin, elle atteignit la ...

4° Lors de l'assemblée générale, quelqu'un propose une solution pour récupérer l'eau de la grenouille. Recopie-la.

5° La fête est un échec. Recopie ce texte en le complétant avec des mots du conte qui montre que la grenouille ne réagit pas :

La grenouille ne pas, ne ... même pas. Elle restait ..., ... Elle ne faisait même pas l'... d'un ...

6° Dessine ce que fait le petit ver quand il arrive devant la grenouille.

6° Recopie la phrase du texte qui dit le contraire de « La grenouille gonfla, gonfla. » (p. 2)

8° Dessine ce que la grenouille a gardé en souvenir de cette aventure.

” Le grand corbeau et le harfang des neiges “
Conte inuit

” Le brahmane et la déesse Durga ”
Conte d’Inde

” Téréchenka “

Conte de Russie

1° Recopie le moment qui correspond à la naissance de Téréchenka (p. 1)

2° Cherche ce que sont des langes dans le dictionnaire et recopie la définition.

3° Recopie la phrase en remettant dans l'ordre les lettres du mot à trouver : « Le bord d'une rivière s'appelle une **BRUC** »

4° Dessine ce que la mère de Téréchenka lui apporte chaque midi.

5° Comment se nomme la sorcière ? Recopie son nom en lettres capitales.

6° Recopie la phrase suivante en trouvant la réponse dans le texte : « Les maisons russes sont des ___ B ___. Dessine celle de la sorcière qui a un petit... quelque chose en plus !

7° Recopie les phrases du texte qui veulent dire :

- Elle s'en alla (p. 2, en haut)
- Elle regarda autour d'elle (p. 2)
- Elle courut chez le forgeron (p. 2)

8° Dessine l'objet que le forgeron remet à la sorcière.

9° Recopie la prière que Téréchenka adresse aux oiseaux de passage.

10° Recopie la phrase en remettant les lettres des mots à deviner dans l'ordre : « Un groupe d'avions ou d'oiseaux s'appelle un **OSDNBCRA**. »

11° Recopie les phrases suivantes en remplaçant ce qui est souligné par ce qui est écrit dans le texte :

- Heureusement, la petite oie sans plumes n'était plus très loin du chêne. (p. 3)
- Dans sa chute, il écrasa la sorcière, qui mourut. (p. 3)

12° Recopie les phrases suivantes dans l'ordre où elles apparaissent dans le conte et dessine une des étapes :

- Le chêne craquait et vacillait.
- Le chêne s'abattit dans un formidable craquement.
- Les copeaux volaient de toutes parts. Le chêne craquait et tremblait.
- Après un bon moment, l'arbre commença à craquer.

” Le pays des Sans Fleurs “

Conte d’Océanie

1° Recopie le résumé en le complétant avec des mots du texte :

« Un jour, un puissant ..., exaspéré par la ... des hommes, se réfugia au ... de la plus haute des hautes ... pour les punir. Aussitôt, un grand ... s'abattit sur la nature : toutes les ... moururent et le pays devint un triste »

2° Dessine un baluchon, après avoir cherché ce que c'est dans un dictionnaire.

3° Recopie ce que la mère dit à son fils au sujet des histoires (p. 1) et ce que disent les gens du pays qui le voient passer (p. 2).

4° Combien de jours faut-il au jeune homme pour atteindre le sommet de la montagne :

5° Recopie l'expression utilisée pour parler de la montagne (p. 2, en bas) : « Le ___ de ___ = la montagne »

6° Recopie ce que dit le jeune homme au sujet de la beauté (p. 2)

7° Recopie la description du pays des fleurs éternelles (p. 3, en haut)

8° Fais la liste des 6 endroits (p. 3, bas) où les fleurs se mettent à pousser grâce au jeune homme.

9° Dessine les animaux et insectes qui reviennent peupler le pays fleuri.

10° Recopie la phrase qui décrit comment est le jeune homme une fois qu'il est couronné roi.

” La légende du narval “

Conte Inuit

1° Recopie ce résumé en le complétant :

« Taqqiq est un garçon ..., beau, mais aussi Sa sœur se nomme Tous les deux sont Ils ont été recueillis par leur grand-mère, une vieille femme ... et Ils vivent dans un »

2° Dessine l'animal que la grand-mère de Taqqiq l'accuse d'avoir tué et qu'elle lui sert à manger.

3° Recopie 4 mots de la page 1 qui montrent que le conte se passe chez les Inuits (noms de vêtements ou d'animaux).

4° Recopie le passage du conte (p. 2) qui correspond le mieux à l'image représentée page 2.

5° Comment le plongeon arctique s'y prend-il pour aider Taqqiq à recouvrer la vue ? Recopie la phrase qui correspond à sa méthode de guérison.

6° Dessine un béluga, après avoir cherché ce que c'est dans un dictionnaire.

7° Recopie la phrase qui raconte le moment où la grand-mère se transforme en narval.

” La femme qui mangeait les hommes “

Conte Inuit

1° Relève 4 objets ou mots qui montrent que ce conte se passe chez les Inuits.

2° Cherche dans un dictionnaire qui sont les Inuits et recopie la définition.

3° Recopie ce résumé du début du conte en le complétant :

« Kiviuaq est le seul c... à ne pas avoir été tué par la femme c... Elle se nourrit de la c... de ses victimes et décore sa ... de leurs dépouilles. Comme Kiviuaq est v..., il prend son courage à et part à la recherche des s... disparus. »

4° Dessine le repas que la femme offre à Kiviuaq.

5° Recopie le passage du conte qui correspond à la métamorphose de l'enfant.

6° Dessine les deux armes utilisées pendant le combat entre Kiviuaq et la femme.

” Le géant et l’homme “

Conte Inuit

1° Recopie la bonne proposition :

- Ce conte explique d'où vient la pluie.
- Ce conte explique ce qui forme la nuage.
- Ce conte explique comment le brouillard a été créé.

2° Recopie la phrase que les deux enfants du géant répètent trois fois pour avertir leurs parents.

**3° Quelle ruse imagine l'homme pour échapper au géant (p. 1).
Recopie et complète : « Je pourrais... »**

4° Quel passage du texte correspond à l'illustration qui se trouve en bas de la p. 1 ? Recopie-le.

5° Recopie les 3 mots qui sont en rapport avec la fatigue (bas de la p. 1, haut de la p. 2).

6° Recopie la phrase du conte qui veut dire la même chose (p. 2) que celle-ci : « Sans attendre, l'homme s'enfuit aussitôt à toutes jambes. »

7° Recopie la phrase du texte qui correspond à l'illustration de la p. 3.

” Celui qui n’en faisait qu’à sa tête “

Conte d’Amérique

1° Reproduis ce tableau en le complétant :

<i>Personnage ami du père du héros</i>	<i>Danger et nom du danger</i>	<i>Objet donné par l’ami du père du héros</i>	<i>Ce que perd le héros</i>
		couteau	
vieille qui s'épouille			
			toute sa chair

2° Choisis 3 adjectifs qualificatifs qui décrivent le mieux le caractère de Rêve-d'un-Songe et recopie-les :

- curieux
- naïf
- intrépide
- mal élevé
- généreux
- malpoli
- têtu
- inconscient

3° Recopie deux expressions du texte qui veulent dire : « Depuis longtemps » (p. 1) chez les Indiens.

4° Recopie les deux adjectifs qualificatifs utilisés dans le conte pour parler d'une « mauvaise odeur » :

- une odeur n...
- une odeur f...

5° Dessine l'animal qui a raconté aux villageois les mésaventures de Rêve-d'un-Songe avant que celui-ci ne rentre chez lui.

6° Dessine Rêve-d'un-Songe à la fin de l'histoire.

” La cyclope nommée Malheur “

Conte de Russie

1° Comment s'appelle la maison d'origine russe dessinée (p. 1) ?

2° Recopie la parole prononcée par le forgeron qui explique la raison de son voyage.

3° Complète la phrase suivante en t'aidant du conte (p. 1) :
« Ils marchèrent... »

4° Qui est représenté sur l'illustration (p. 1, en bas à gauche) ?
Fais une phrase pour répondre.

5° Recopie la bonne proposition :

- Le forgeron essaie de ligoter la cyclope pour l'étouffer.
- Le forgeron essaie de crever l'oeil unique de l'ogresse.
- Le forgeron essaie de pousser la cyclope dans le feu.

6° Quelle ruse le forgeron utilise-t-il pour sortir de sa prison ?

Recopie et complète : « Pour s'échapper de sa prison, le forgeron se ... en ... »

7° Remets les lettres dans l'ordre pour trouver comment la cyclope appelle le forgeron : **L T E C A B S R**

8° Quelle partie de son corps le forgeron a-t-il abandonnée ?
Dessine-la.